**Nemzeti Fejelesztési Ügynökség**

**Humánerőforrás Programok Irányító Hatósága**

1393 Budapest, Pf. 332.

Tárgy: Tanoda felhívás véleményezése

**Tisztelt Irányító Hatóság!**

Nagy örömünkre szolgál, hogy a TÁMOP 3.3.9. Tanoda felhívás tervezete társadalmosításra került. Ezuton szeretném eljutatni Önhöz a Roma Oktatási Alap észrevételeit:

A Roma Oktatási Alap eddigi projektjeiben is támogadta az önkenteseket, kiemeleten főiskolai/ egyetemi hallgatók bevonásást, ezért is örülünk annak az elképzelésnek, hogy bírálati előnybe részesüljenek azok a pályázók akik, önkéntes hallgatók bevonást vállaljak. Továbbá, pozitívumnak tekintjük, hogy a célcsoport tekintetében is megengedő a tervezet, és kis arányban alsótagozatos diákok bevonására is van lehetőség.

 **Tevékenységek**

Azonban a pályázati útmutató tervezetében a támogatható tevékenységek köréből a családokkal, szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás kimaradt. Tapasztalataink alapján ennek az tevékenységenek nagy jelentősége lenne mind az iskola-gyerek közötti kapcsolat, mind a továbbtanulás szempontjából. Továbbá a projekt 24 hónapra tervezhető, tehát két tanéveen keresztül tud majd így a nyertes szervezet dolgozni, azonban a diákok utánkövetése nem szerepel a tevékenységek között. Javasolnánk ezeket a tevékenységeket is beilleszetni a végleges útmutatóba.

**Célcsoport**

A pályázt kiírója az oktatási hátrányok leküzdésést és lemorzsolódás megakadályozásást fogalamazza meg fő célként, de a célcsoport meghatározásánál tanulmányi átlagot nem határozz meg, így az is előfordulthat, hogy jó tanulmányi átlaggal rendelkező diákok kerülnek be a programba, ami véleményünk szerint ellentétes lenne a Tanoda/ pályázat. Javasoljuk, hogy a célcsoport kiválasztásánal további feltételként jelenjen meg az, hogy csak 3.5 átlag alatti diákok kerülhetnek be.

Egy Tanodába programjaiba minimum 20, maximum 60 diák vehet részt, amiből kiíró meghatározza a a hátrányos helyzetű ék és halmozottan hátrányos helyzetűnek arányát. (Pályázati útmutató 10. old.). Sem a bírálati előnyök között sem pedig a konkrét célcsoport meghatározásában nem szerepel roma diákok bevonása, annak ellenére, hogy a tervezetben az szerepel, hogy “A pályázati kiírás hozzájárul továbbá a Magyarország Kormánya és az Országos Roma Önkormányzat között 2011. május 20-án létrejött keret-megállapodásban foglalt célkitűzések eléréséhez”. Monitorozás szempontjából talán nehéz lehet a roma diákok számát hitelesen ellenőrizni, de javasolnánk, hogy a roma diákokat mint kiemelt célcsoportot nevezzék meg az útmutatóban, hiszen ha oktatási és társadalmi hátrányok kiegyenlítésére szolgál a pályázat, akkor a roma közösség a leginkább érintett.

Budapest, 2012. május 2.

Üdvözlettel,

Nagy Anasztázia

Program Officer

Roma Oktatási Alap